

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управления образования»  
администрации городского округа "город  
Каспийск"



Л. Н. Абрамова

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА:

на общем собрании работников МБДОУ МО ГО  
«город Каспийск» РД «Детский сад № 16  
«Чебурашка»

Протокол № 3 от 29.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ МО ГО «город Каспийск»  
РД «Детский сад № 16 «Чебурашка»  
приказ № 129 от 29.12.2024 г.



/ Т. Л. Захарова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК» РЕСПУБЛИКИ**  
**ДАГЕСТАН «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЧЕБУРАШКА»**  
*(наименование Образовательной организации полностью)*

**МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка»**  
*(наименование Образовательной организации сокращённое)*

*на период с 01.01.2025 по 31.12.2027*  
*(3 года)*

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	2-5
2	Паспорт программы развития	5-18
3	Информационная справка об Образовательной организации	18-19
3.1	<input type="checkbox"/> <i>основные сведения</i>	19-20
3.2	<input type="checkbox"/> <i>сведения об обучающихся</i>	20-21
3.3	<input type="checkbox"/> <i>сведения о группах</i>	21-22
3.4	<input type="checkbox"/> <i>характеристика организационно – педагогических условий</i>	23-25
3.4.1	<input type="checkbox"/> <i>сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях</i>	25-27
3.4.2	<input type="checkbox"/> <i>сведения о дополнительном образовании</i>	27-29
3.4.3	<input type="checkbox"/> <i>сведения о материально – технических условиях</i>	29-30
3.5	<input type="checkbox"/> <i>характеристика кадрового состава (педагогического)</i>	30-31
3.6	<input type="checkbox"/> <i>характеристика социального партнерства</i>	31-32
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	32-40
3.8	Концепция (основные направления) развития	40-42
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	42-53
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	53-56

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования городского округа «город Каспийск» Республики Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка» (далее – МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка»), определяющим стратегию её развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период - 3 года, исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Республики Дагестан, конкретного исходного состояния МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперёд к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идёт постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.3.2. предпосылок развития:

- требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- инновационность (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг)

---

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение Устава МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» и действующего законодательства РФ (указано в п.2 настоящей Программы развития)

1.4.2. руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

1.5. Проектирование развития МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» осуществляется по магистральным направлениям

«Знание»

«Воспитание»

«Творчество»

«Семья»

«Социальное партнерство»

«Психолого – педагогическое сопровождение»

«Образовательная среда»

«Педагог. Педагогическая команда»

«Уклад, праздничная и событийная культура ДОО»

«Здоровье»

1.6. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.7. При разработке Программы развития используются:

методика стратегического анализа (SWOT – анализ)

Smart – технология постановки целей

концептуальное моделирование будущего

результаты ВСОКО, самообследования

1.8. В настоящее время МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» на этапе развития:

зарождение, становление /приоритетная цель – получение требуемых ресурсов, приобретение устойчивых конкурентных преимуществ, поощрение инноваций, создание фирменного стиля/

- рост / приоритетная цель – повышение качества, оптимизация ресурсов/
- зрелость, оптимизация, стабилизация / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала/
- старость, спад, упадок / приоритетная цель – реализация новых направлений, изменение стратегии развития, внедрение организационных изменений/

1.9. Тип стратегии развития:

- базовая /планирование деятельности по разным направлениям /
- конкурентная /формирование конкурентных преимуществ по 1-2 направлениям деятельности /

1.10. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

1.11. Ответственность за реализацию Программы развития несёт руководитель МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка»

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования городского округа «город Каспийск» Республики Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка»
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	ФЗ РФ
	<input type="checkbox"/> ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) <input type="checkbox"/> ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» <input checked="" type="checkbox"/> ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)
	Указы Президента РФ
	<input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» <input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ десятилетия детства» (2018 – 2027гг.) <input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» <input type="checkbox"/> Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</li> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»</li> </ul>
	<p><b>Государственные программы РФ</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</li> </ul>
	<p><b>Стратегии РФ</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</li> </ul>
	<p><b>Концепции РФ</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2</li> </ul>
	<p><b>Приказы Министерства просвещения РФ</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка</li> </ul>

	<p>организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</p> <p>___ Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (с 01.03.2025)</p> <p><b>Иные</b></p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</p> <p><input type="checkbox"/> Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</p> <p><b>Регионального уровня</b></p> <p><input type="checkbox"/> Государственная программа Республики Дагестан 'Развитие образования в Республике Дагестан' Постановление Правительства РД от 23.12.2014 № 664 (ред. от 14.08.2020) «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан» развитие образования в Республике Дагестан»</p> <p><input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 июля 2021 года n 244-р «Об утверждении плана основных мероприятий Республики Дагестан, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»</p> <p><input type="checkbox"/> Указы и решения Главы Республики Дагестан, положения действующей Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан.</p> <p><b>Уровень дошкольной организации</b></p> <p><input type="checkbox"/> Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования городского округа «город Каспийск» Республики Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка»</p>
<p>Цель(и) Программы развития</p>	<p>Приоритетные цели развития МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</li> <li>3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.</li> </ol>



	Далее для удобства понимания введена цветная маркировка:		
	Цели	Направления	Задачи
			Проекты
Комплексные задачи Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>	
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/	
	1.1.1	Образовательная(ые) программа(ы): <input type="checkbox"/> совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО в соответствии с ФООП ДО/ ФАОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями указать) <input type="checkbox"/> реализация ОП ДО/АОП ДО с применением дистанционных образовательных технологий	
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения: <input type="checkbox"/> совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ <input type="checkbox"/> расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе <input type="checkbox"/> внедрение интеллектуальных игр <input type="checkbox"/> внедрение технологий 3-Д моделирования	
	1.1.3	Преимственность ступеней образования: <input type="checkbox"/> обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа	
	1.1.4	Вариативные формы получения дошкольного образования на базе ДОУ: <input type="checkbox"/> развитие структурных подразделений (групп(ы) кратковременного пребывания, центра игровой поддержки, лекотеки, логопедического пункта, консультативного пункта, службы ранней помощи другое)	
	1.1.5	Развитие обучающихся: <input type="checkbox"/> выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся <input type="checkbox"/> развитие финансовой грамотности, soft skills (гибких навыков), функциональной грамотности, медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления, инженерного мышления, навыков программирования средствами пиктограмм	
	1.1.6	Инновационная деятельность:	



		<input type="checkbox"/> реализация инновационного(ых)/ экспериментального(ых) проекта(ов), научно-исследовательской(их) образовательного(ых) работ(ы)
1.1.7	Локальный(ые) проект(ы): <input type="checkbox"/> «Тропинка в экономику»	
	*Муниципальный(ые)/Районный(ые) проект(ы): <input type="checkbox"/> «Голос ребёнка»	
1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/	
1.2.1	<input type="checkbox"/> развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
1.2.2	<input type="checkbox"/> приобщение к семейным ценностям	
1.2.3	<input type="checkbox"/> приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния	
1.2.4	<input type="checkbox"/> историческое просвещение	
1.2.5	<input type="checkbox"/> совершенствование языковой политики	
1.2.6	<input type="checkbox"/> развитие системы трудового воспитания	
1.2.7	<input type="checkbox"/> развитие детского волонтерского движения	
1.2.8	<input type="checkbox"/> развитие экологического воспитания	
1.2.9	<input type="checkbox"/> развитие музейной педагогики	
1.2.10	Локальный проект): <input type="checkbox"/> «Лаборатория воспитания гражданина»	
1.3	Магистральное направление «Творчество» /предусматривает предоставление обучающимся качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей/	
1.3.1	<input type="checkbox"/> обновление содержания реализуемой(ых) дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) (ДОП)/ адаптированной(ых) дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) (АДОП) <input type="checkbox"/> внедрение, реализация новой(ых) ДОП/АДОП (по другим направленностям/ в других возрастных группах, другие наименования) на бюджетной/ внебюджетной основе <input type="checkbox"/> внедрение, реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования	

		В том числе по направлениям: <i>робототехника, ранняя профориентация, Stem-образование, другое</i>
1.3.2	Локальный проект: <input type="checkbox"/> «Открывая мир».	
1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/	
1.4.1	<input type="checkbox"/> поддержка семейного воспитания <input type="checkbox"/> просвещение <input type="checkbox"/> внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся	
1.4.2	Локальный проект: <input type="checkbox"/> «Содружество-содействие-сотворчество»	
1.5	Магистральное направление «Социальное партнёрство» /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнёрами/	
1.5.1	<input type="checkbox"/> расширение практики реализации совместных проектов	
1.5.2	Реализация локального проекта: <input type="checkbox"/> «Содружество-содействие-сотворчество»	
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/	
1.6.1	<input type="checkbox"/> совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (КРР, ППК, ПМПК)	
1.6.2	Локальный(ые) проект(ы): <input type="checkbox"/> «Мы вместе»	
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/	
2.1	Развитие финансовых условий: <input type="checkbox"/> реализация ГЗ <input type="checkbox"/> развитие, внедрение приносящей доход деятельности <input type="checkbox"/> реализация безвозмездных поступлений финансовых средств	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	

		/предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/
2.2.1	Развитие инфраструктуры:	<input type="checkbox"/> территории, здания, доступной среды, АТЗ, комплексной безопасности, пожарной безопасности
2.2.2	Развитие образовательного пространства:	<input type="checkbox"/> обустройство «центрального места» - точки притяжения <input type="checkbox"/> размещение различных центров активности, функциональных зон <input type="checkbox"/> создание гибкой образовательной среды <input type="checkbox"/> размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга); мотивационных элементов
2.2.3	Реализация lean – технологий (бережливых технологий):	<input type="checkbox"/> стандартизация документооборота <input type="checkbox"/> организация рабочего пространства по системе 5S <input type="checkbox"/> внедрение метода «канбан» (визуализация задач) <input type="checkbox"/> внедрение концепции «кайдзен»
2.2.4	Локальный(ые) проект(ы):	<input type="checkbox"/> «Мир без опасности»
	*Муниципальный(ые)/Районный(ые) проект(ы):	<input type="checkbox"/>
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	/предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/
2.3.1		<input type="checkbox"/> повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование) <input type="checkbox"/> профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня) <input type="checkbox"/> формирование кадрового резерва
2.3.2	Локальный(ые) проект(ы):	<input type="checkbox"/> «Активный педагог».
	*Муниципальный(ые)/Районный(ые) проект(ы):	<input type="checkbox"/>
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	

	<p>/предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внедрение концепции «Well – being»</li> <li><input type="checkbox"/> внедрение, развитие службы медиации</li> </ul>
2.5	<p>Обеспечение информационной открытости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие, модернизация сайта</li> <li><input type="checkbox"/> развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети</li> <li><input type="checkbox"/> осуществление просветительской деятельности</li> </ul>
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
3.2	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <p>/предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/</p>
3.2.1	<p><b>Физкультура и спорт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту</li> <li><input type="checkbox"/> популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни</li> <li><input type="checkbox"/> приобщение к ГТО</li> </ul>
3.2.2	<p><b>Здоровье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий)</li> <li><input type="checkbox"/> реализация закаливания (нетрадиционных методов)</li> <li><input type="checkbox"/> разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ</li> </ul>
3.2.3	<p><b>Безопасность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> <li><input type="checkbox"/> вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)</li> </ul>
3.2.4	<p><b>Локальный(ые) проект(ы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Здоровый малыш».</li> </ul>

		*Муниципальный(ые)/Районный(ые) проект(ы): <input type="checkbox"/>		
	3.3	Развитие контингента.		
	3.4	Развитие групп.		
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:</b>		
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ <input type="checkbox"/> качества содержания реализуемой(ых) ОП ДО/АОП ДО, в том числе регионального компонента <input type="checkbox"/> создание цифрового образовательного контента		
		1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/	
	1.2.1	<input type="checkbox"/> воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций <input type="checkbox"/> воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей		
		1.2.2	<input type="checkbox"/> укрепление института семьи <input type="checkbox"/> сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений <input type="checkbox"/> популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности	
			1.2.3	<input type="checkbox"/> популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
			1.2.4	<input type="checkbox"/> историческое просвещение
		1.2.5	<input type="checkbox"/> эффективная языковая политика	
		1.2.5	<input type="checkbox"/> формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых	
		1.2.6	<input type="checkbox"/> воспитание интереса к волонтерской деятельности	
1.2.7	<input type="checkbox"/> воспитание интереса к экологической деятельности			

	1.3	Магистральное направление «Творчество» /предусматривает повышение качества дополнительного образования/ <input type="checkbox"/> повышение качества содержания реализуемой(ых) ДОП/АДОП <input type="checkbox"/> расширение перечня реализуемых ДОП/АДОП <input type="checkbox"/> ранняя профориентация
	1.4	Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/ <input type="checkbox"/> развитие взаимодействия с семьями обучающихся <input type="checkbox"/> создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства <input type="checkbox"/> правовое сопровождение родителей <input type="checkbox"/> формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей <input type="checkbox"/> повышение качества просветительской деятельности <input type="checkbox"/> обеспечение информационной открытости
	1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/ <input type="checkbox"/> сохранение имеющихся партнерских связей <input type="checkbox"/> расширение партнерских связей
	1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/ <input type="checkbox"/> осуществление коррекционно-развивающей работы <input type="checkbox"/> осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений
	2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
	2.1	Повышение качества финансовых условий
	2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально – технических условий/
	2.2.1	<input type="checkbox"/> современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) <input type="checkbox"/> обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности

		<input type="checkbox"/> обеспечение необходимого уровня доступной среды
2.2.2		<input type="checkbox"/> современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС
2.2.3		<input type="checkbox"/> современная организация рабочего пространства
2.3		<b>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/</b>
		<input type="checkbox"/> укомплектованность штата <input type="checkbox"/> стабильный развивающийся творческий коллектив <input type="checkbox"/> увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ имеющих квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник» <input type="checkbox"/> увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП
2.4		<b>Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/</b>
		<input type="checkbox"/> формирование благоприятной атмосферы
2.5		Повышение информационной открытости.
3		<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
3.1		<input type="checkbox"/> повышение качества освоения обучающимися ОП ДО/АОП ДО <input type="checkbox"/> увеличение количества и качества достижений обучающихся
3.2		<b>Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/</b>
		<input type="checkbox"/> укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) <input type="checkbox"/> снижение уровня заболеваемости <input type="checkbox"/> снижение уровня травматизма <input type="checkbox"/> сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся
		<b>Разработка/актуализация, внедрение/ реализация локальных нормативных актов:</b> Обучающиеся: <input type="checkbox"/> Программа преемственности: ДОУ – школа <input type="checkbox"/> Программа физкультурно – оздоровительной работы <input type="checkbox"/> Программа здоровьесбережения <input type="checkbox"/> Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма



	<input type="checkbox"/> Программа социализации и языковой адаптации иностранных граждан <input type="checkbox"/> Программа волонтерского движения <input type="checkbox"/> Программа ранней профориентации обучающихся  <i>Родители (законные представители) обучающихся:</i> <input type="checkbox"/> Программа дифференцированной работы с родителями <input type="checkbox"/> Программа просвещения родителей <input type="checkbox"/> Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений <input type="checkbox"/> Программа профилактики жестокого обращения с детьми  <i>Педагогические кадры:</i> <input type="checkbox"/> Программа внутрифирменного обучения <input type="checkbox"/> Программа (система) стимулирования <input type="checkbox"/> Программа наставничества <input type="checkbox"/> Кадровая политика	
Сведения разработчиках Программы развития	о Рабочая группа: заведующий, заведующий хозяйством, зам.зав. по ВМР	
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий	<input type="checkbox"/> нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА <input type="checkbox"/> кадровое обеспечение <input type="checkbox"/> финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение
	<b>Координатор(ы) Программы развития</b>	
	Заведующий хозяйством – Мусаев Я. С.	<input type="checkbox"/> реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Зам.зав. по ВМР – Суюнова С. С.	<input type="checkbox"/> реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) <input type="checkbox"/> реализация мероприятий педагогической направленности <input type="checkbox"/> методическое обеспечение реализации Программы развития <input type="checkbox"/> мотивационное обеспечение
Участники	<input type="checkbox"/> обучающиеся в возрасте до 3 - лет и до прекращения образовательных отношений <input type="checkbox"/> родители (законные представители) обучающихся <input type="checkbox"/> работники <input type="checkbox"/> социальные партнеры	

Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2027 (3 года) или указать другие конкретные даты, а не период			
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 10.01.2024 по 31.12.2024			
	<input type="checkbox"/> формирование рабочей группы по разработке программы развития	10.01 – 31.10		
	<input type="checkbox"/> анализ нормативно-правового обеспечения			
	<input type="checkbox"/> проведение самодиагностики			
	<input type="checkbox"/> подготовка проекта программы развития	01.11 – 30.11		
	<input type="checkbox"/> обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)	До 30.11.24		
	<input type="checkbox"/> утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	До 31.12.24		
	Этап 2 – практический (2г 9месяцев) - с 01.01.2025 по 30.09.2027			
	<input type="checkbox"/> Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.			
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2027 по 31.12.2027			
	<input type="checkbox"/> Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.			
	<input type="checkbox"/> Подготовка Отчета о реализации Программы развития.			
	<input type="checkbox"/> Определение перспектив дальнейшего развития.			
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2025 год и плановый период 2026/2027гг			
		2025	2026	2027
	Общие затраты на реализацию Программы развития			
	1. Бюджетное финансирование			
	2. Внебюджетное финансирование:			
	2.1.Приносящая доход деятельность:			
	<input type="checkbox"/> Платные образовательные услуги			
	<input type="checkbox"/> Предпринимательская деятельность (сдача в аренду)			
	2.2.Безвозмездные поступления финансовых средств:			
	<input type="checkbox"/> Добровольные пожертвования (или дарение)			
	<input type="checkbox"/> Спонсорская помощь			
	<input type="checkbox"/> Целевые взносы			
<input type="checkbox"/> Участие в грантах				
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей		
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников		

Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей	
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования городской округ «город Каспийск» Республики Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка»
	Сокращённое	МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка»
Адрес(а)	Место нахождения /юр. адрес/	368305, Республика Дагестан, ул Алфёрова 1 «А»
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	368305, Республика Дагестан, ул Алфёрова 1 «А»
Дата основания	15.01.1975	
Контакты	Телефон	+7 (87246) 5-26-77
	Эл. почта	<a href="mailto:detsadv16.cheburashka@mail.ru">detsadv16.cheburashka@mail.ru</a> <a href="mailto:mbdou_cheburashka@e-dag.ru">mbdou_cheburashka@e-dag.ru</a>
Информационная открытость	Сайт	<a href="https://k16ksp.siteobr.ru/">https://k16ksp.siteobr.ru/</a>
	Официальный аккаунт в соц.	<a href="https://vk.com/public208069709">https://vk.com/public208069709</a>

	сети	<a href="https://ok.ru/group/64027237023981">https://ok.ru/group/64027237023981</a> <a href="https://t.me/detsad16">https://t.me/detsad16</a>
Структура	Филиал(ы)	нет
	Представительство(а)	нет
	Структурное(ые) подразделение(я)	нет
	Инфраструктурный(ые) объект(ы)	нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00	
<b>УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>		
Устав	Устав МБДОУ: ОГРН 1080545002560 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 29.11.2021 г за ГРН 2210500216419, утверждён постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» № 1204 от «03» ноября 2021 года	
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: №5414 от 14.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочная	
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>		
Учредитель	Учредителем является Администрация городского округа «город Каспийск» Функции и полномочия учредителя исполняет МКУ «Управления образования» администрации городского округа "город Каспийск"	
Руководитель	Заведующий – Захарова Татьяна Леонтьевна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: <input type="checkbox"/> Общее собрание работников <input type="checkbox"/> Педагогический совет	
В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>		
Организатор питания	Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПРЕСС- ПРОДУКТ» Аутсорсинг	

Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Приготовление	доставка готовых блюд из предприятий общественного питания
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Организатор	Осуществляется ГБУ ЦГБ Детская поликлиника

### 3.2.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными законодательством РФ в области образования.			
Всего обучающихся	На 01.12.2025 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития			200
Из них обучающихся с ОВЗ	<input type="checkbox"/> с ЗПР			1
	<input type="checkbox"/> с РАС			0
	<input type="checkbox"/> с ТНР			5
	<input type="checkbox"/> с интеллектуальными нарушениями			0
	<input type="checkbox"/> с ТМНР			0
	<input type="checkbox"/> с НОДА			1
	<input type="checkbox"/> с нарушением слуха			0
	<input type="checkbox"/> с нарушением зрения			0
Динамика за 3 года до текущего		2022	2023	2024
	Всего обучающихся	200	200	193
	Из них с ОВЗ	1	2	5
	Уровень заболеваемости	низкий	низкий	низкий
Характеристика	Контингент соответствует превышает проектную мощность Контингент (общий) стабильный Обучающиеся с ОВЗ имеются. Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается Уровень заболеваемости: на том же уровне.			
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента имеется Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента не требуется.			

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Всего групп на 01.12.2024 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития	
Из них /по направленности групп/	
Групп общеразвивающей направленности	6
Групп комбинированной направленности	0
Групп компенсирующей направленности	0
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с ЗПР
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с РАС
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с ТНР
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с ТМНР
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с НОДА
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с нарушением слуха
	<input type="checkbox"/> Для обучающихся с нарушением зрения
Групп оздоровительной направленности	
Из них /по режиму пребывания/	
	<input type="checkbox"/> Групп полного дня (10,5-12ч)
	<input type="checkbox"/> Групп сокращенного дня (8-10ч)
	<input type="checkbox"/> Групп продленного дня (13-14ч)
	<input type="checkbox"/> Групп кратковременного пребывания (до 5ч)
	<input type="checkbox"/> Групп круглосуточного пребывания (24ч)
Из них /по возрастному составу/	
	<input type="checkbox"/> Групп младенческого возраста (до 2х лет)
	<input type="checkbox"/> Групп раннего возраста (2 -3г)
	<input type="checkbox"/> Групп младшего возраста (3-4г)
	<input type="checkbox"/> Групп среднего возраста (4-5л)
	<input type="checkbox"/> Групп старшего возраста (5-6л)
	<input type="checkbox"/> Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)

				<input type="checkbox"/> Разновозрастных групп	0
Динамика за 3 года до текущего	2022		2023		2024
	Всего групп	6	6	6	6
Характеристика	Количество групп стабильное Открытие новых групп/перевод групп указать направленность не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания/не планируется.				
ВЫВОД	Потребность в развитии групп отсутствует.				

### 3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5,5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования /АОП ДО/, разработанная на	



	<i>основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (для каждого конкретного вида ОВЗ отдельно)</i>	
Парциальная(ые)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Приоритетная направленность – социально-личностное направление С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», Ир. Ал. Помораева, В. Ар. Позина «Математика»</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».</i></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Региональный компонент:»Ручеек», «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Орлята» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Салам алейкум»Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Я и ты» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>«Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.</i></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	
При реализации	Сетевая форма	/не предусмотрено
	Применение электронного обучения	/не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	не предусмотрено

	<input type="checkbox"/> Н.П. Гришаева: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Социальная акция» <input type="checkbox"/> Л.В. Свирская: «План – дело – анализ», «Утро радостных встреч», «Детский совет» <input type="checkbox"/> Е.И. Вдовиченко: «Виртуальное гостевание» <input type="checkbox"/> Технологии развития эмоционального интеллекта (сказко-терапия, изо-терапия, кинезиология и др.) <input type="checkbox"/> И.Е. Емельянова: «Анти – хрупкое образование», «Технология спасения жизни», «Живая технология» «Три дня без игрушек» Л.Г. Логинова «Образовательное событие», Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса», Л.Ю. Круглова «Корзина идей», Н. Гиффитс «Мешок историй», Т. Ковалева, Н. Рыбалкина: «Образовательное путешествие», Г. Ланг «Адвент – календарь», Stem – образование, ранняя профориентация, легио-конструирование, 3Д – моделирование, интеллект – карты, «Фишбоун», друдлы, другие			
	Применение цифрового интерактивного оборудования		не предусмотрено	
	<input type="checkbox"/> интерактивный комплекс Smart Bord <input type="checkbox"/> интерактивное оборудование «Mimio» другое			
Статус ФИП <sup>1</sup> /РИП <sup>2</sup> , экспериментальной площадки	отсутствует			
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО				
Рабочая программа воспитания			Реализуется	
Календарный план воспитательной работы			Реализуется	
Режим(ы) дня			Реализуется	
Расписание занятий			Реализуется	
Динамика за 3 года до текущего		2022	2023	2024
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	<input type="checkbox"/> количество победителей/ лауреатов районного уровня	1		
<input type="checkbox"/> количество победителей/ лауреатов городского уровня	1	3	5	

<sup>1</sup> ФИП – федеральная инновационная площадка

<sup>2</sup> РИП – региональная инновационная площадка

Характеристика	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы) соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются/не применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) осуществляется/ планируется/не планируется
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	нет
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности отсутствует. Конкурсное движение требует развития. Внедрение/реализация инновационных образовательных технологий требуется Внедрение/реализация цифрового интерактивного оборудования требуется

#### 3.4.2. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП на 01.12.2024 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития		
<b>Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета</b>		
<b>Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)</b>		
социально-гуманитарная направленность	ДОП	
	АДОП	
художественная направленность	ДОП «Песочная анимация»	
	АДОП	
естественно-научная направленность	ДОП	
	АДОП	
физкультурно-спортивная направленность	ДОП	
	АДОП	
техническая направленность	ДОП	
	АДОП	

туристско-краеведческая направленность	ДОП			
	АДОП			
<b>Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования</b>				0/0
Динамика за 3 года до текущего		2022	2023	2024
	Всего обучающихся по ДОП/АДОП			9
Характеристика	<p>Содержание реализуемой(ых) ДОП/АДОП превышает содержание ФОП ДО/ФАОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ДОП/АДОП проводится ежегодно. АДОП не реализуются.</p> <p>Разработка, внедрение и реализация ДОП/АДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется на внебюджетной основе. Посещаемость дополнительных занятий низкая, стабильная.</p>			
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании				
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии дополнительного образования имеется</p> <p>Приоритетные направленности: социально-гуманитарная направленность, художественная направленность естественно-научная направленность, физкультурно-спортивная направленность</p>			

### 3.4.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	2025	2026	2027
<b>ЗДАНИЕ</b>				
Крыша, кровля	Не нуждается	-	-	-
Окна	Не нуждается	-	-	-
Наружное освещение	Не нуждается	-	-	-
<b>ТЕРРИТОРИЯ</b>				
Ограждение	Не нуждается			
Асфальтовое покрытие, люки	установка поребриков	+	+	+

Крылечки	Не нуждается				
Озеленение	разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб		+	+	+
Малые архитектурные формы	закупка и установка		+	+	+
Прогулочные участки	замена покрытия, ограждений между участками и т.д.				
Развивающие зоны	Создание: автогородок, деревня и метеостанция		+	+	+
Освещение	Например, установка осветительных столбов на прогулочных участках				
Уличное оборудование	<input type="checkbox"/> игровое	оснащение.		+	+
	<input type="checkbox"/> спортивное	Например, реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка спортивного оборудования.			
<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>					
Ремонтные работы	<input type="checkbox"/> косметический	группы		+	+
	<input type="checkbox"/> капитальный	нет	-	-	-
Оснащение	закупка мебели/оборудования/ УМК и др.		+	+	+
Образовательное пространство	обустройство «центрального места» - точки притяжения (библиотеки, медиатеки, актового зала и др.)			+	+
	размещение различных центров активности, функциональных зон (кабинет развивающих игр, театральная студия, изостудия, лаборатории, мастерской, кабинет домоводства, кабинет ПДД, библиотека, Stem-лаборатория, учебно-игровая площадка «Автогородок», другое)		+	+	+
	создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)		+	+	+
	размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)		+	+	+
	ЦОС				
<b>ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>					

Интернет	проводка высокоскоростного интернета			+
<b>АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Установка/переоборудование/ремонт/закупка: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/ внутри здания</li> <li><input type="checkbox"/> системы контроля и управления доступом (СКУД)</li> <li><input type="checkbox"/> охранной сигнализация (ОС)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)</li> </ul>		+	+
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Установка/переоборудование/ремонт/закупка: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> автоматической пожарной сигнализации (АПС)</li> <li><input type="checkbox"/> системы внутреннего противопожарного водопровода</li> <li><input type="checkbox"/> АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре</li> <li><input type="checkbox"/> первичных средств пожаротушения</li> <li><input type="checkbox"/> средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> планов эвакуации</li> </ul>	+	+	+
<b>ДОСТУПНАЯ СРЕДА</b>				
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	<i>пандусы</i>		+	+
Дополнительное оснащение	<i>фонари</i>	+	+	+
Главное(ые) достижение(я) в материально-техническом оснащении				
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется			
	При создании РППС не используются инновационные технологии			
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. Потребность в развитии комплексной безопасности имеется			
Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды планируется.				

### 3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024		16
Характеристика (особенности коллектива)		
Укомплектованность	полная	
Текучесть	имеется	
Стадия формирования	притирка/ борьба за позиции	
Кадровая политика		
Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется	
Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются	
Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется	
Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены	
Структура		
По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	
По образованию	с высшим педагогическим образованием	
По стажу	<input type="checkbox"/> до 3 лет (молодые специалисты)	
	<input type="checkbox"/> 3-5 лет	
	<input type="checkbox"/> 5-10лет	
	<input type="checkbox"/> 10-15лет	
	<input type="checkbox"/> 15-20лет	
	<input type="checkbox"/> 20-25лет	
	<input type="checkbox"/> более 25лет	
Диссеминация педагогического опыта		
Взаимное посещение занятий/ мероприятий, открытые просмотры	Предусмотрено	
Участие в различных мероприятиях, конкурсном движении	Предусмотрено	
Публикации	Предусмотрено	
Наставничество	Предусмотрено	
Другое: РМО, Неделя профессионального роста педагогов	Предусмотрено	
Наличие членов экспертного сообщества	отсутствуют	



Динамика за 3 года до текущего			2022	2023	2024
	По результатам аттестации	<i>с первой квалификационной категорией</i>	6	6	6
		<i>с высшей квалификационной категорией</i>	2	2	2
		«педагог – методист»	-	-	-
		«педагог – наставник»	-	-	-
	По наличию ведомственных наград				
	По наличию государственных наград				
	По наличию почетного звания				
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов					
Главное(ые) достижение(я) педагогических работников	<input type="checkbox"/> наличие ведомственных знаков отличия				
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий/низкий</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую + высшую), - указать среднее (50 – 80%) по соотношению с общим количеством работников/.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется</p> <p>Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня средняя</p> <p>Мотивация к распространению опыта: средняя</p> <p>Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется</p>				

### 3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО.

Всего социальных партнеров на 01.12.2024 –

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	<b>Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/</b>	
	ГБУ ЦГБ Детская поликлиника	бессрочно

2	<b>Образовательные организации</b> /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	СОШ	бессрочно
2.3	Другие	
3	<b>Учреждения культуры</b> /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	
3.2	Музей	
3.3	Театр	
3.4	Цирк	
3.5	Другие	
4	<b>Организации дополнительного образования (ДО)</b>	
5	<b>Иные организации:</b>	
5.1	<input type="checkbox"/> Отдел образования, ИМЦ	
5.2	<input type="checkbox"/> ЦППМСП (ТПМПК)	
5.3	<input type="checkbox"/> ГИБДД	
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется/	

### 3.7.SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

	S	W	O	T
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>			
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>			

/Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/					
<input type="checkbox"/>	Реализация ОП ДО/АОП ДО	Реализация в соответствии с ФООП ДО/ФАОП ДО	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
<input type="checkbox"/>	Парциальные программы	Реализуется(ются), в том числе региональной направленности	Не реализуется(ются)	Разработка авторских парциальных программ	
<input type="checkbox"/>	Инновационная/экспериментальная деятельность	Осуществляется	-		
<input type="checkbox"/>	Образовательные проекты	Реализуются	Не реализуются	Реализация	
<input type="checkbox"/>	Инновационные образовательные технологии	Применяются	Не применяются	Реализация	
<input type="checkbox"/>	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
<input type="checkbox"/>	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
<input type="checkbox"/>	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
<input type="checkbox"/>	Воспитательные	Реализуются	Не реализуются	Реализация	

	проекты				
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
<input type="checkbox"/>	Реализация ДОП/АДОП	Реализуются	Не реализуется	Развитие системы дополнительного образования.	Спад спроса
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				
<input type="checkbox"/>	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе онлайн) на постоянной основе	Не осуществляется	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности. Низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
<input type="checkbox"/>	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность/ мотивация	Низкая заинтересованность/ мотивация	Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
<input type="checkbox"/>	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	-	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
<input type="checkbox"/>	КРР	Предусмотрена	КРР не ведется.	Актуализация содержания/	Формальность

		системная КРР	Рост численности детей с ОВЗ. Увеличение количества семей мигрантов (детей-инофоны и детей-билингвов)	разработка, внедрение эффективной системы КРР, Программы социализации и языковой адаптации иностранных граждан	проведения
<input type="checkbox"/>	Консультационный пункт	Имеется	Отсутствует	Создание/совершенствование деятельности	
<input type="checkbox"/>	Служба психолога – педагогического сопровождения	Имеется	Отсутствует	Создание/совершенствование деятельности	
<input type="checkbox"/>	Логопедический пункт	Имеется	Отсутствует	Создание/совершенствование деятельности	
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/				
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>				
<input type="checkbox"/>	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.	Отсутствуют: элементы гибкой образовательной среды визуальная навигация элементы индивидуального брендинга мотивационные элементы эффективная система хранения	Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): <input type="checkbox"/> стандартизация документооборота <input type="checkbox"/> организация рабочего пространства по системе 5S <input type="checkbox"/> внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач)	
<input type="checkbox"/>	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение	Не предусмотрено	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии	Снижение уровня безопасности

		комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ. Обеспечено: АПС, КТС, СОУЭ, ОС, ТСОИ, СКУД, ЧОП.		с Планом/ Программой	
<input type="checkbox"/>	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечено: АПС, АУ ЦАСПИ 2, первичные средства пожаротушения, планы эвакуации.	Не предусмотрено	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
<input type="checkbox"/>	Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»</b> /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b>				Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
<input type="checkbox"/>	Текущность	Отсутствует/низкая	Имеется/ высокая	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
<input type="checkbox"/>	Производительность	Высокая/средняя	Низкая		
<input type="checkbox"/>	Укомплектованность				
2.2.2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>				
<input type="checkbox"/>	Повышение	Предусмотрено		Реализация в соответствии с	

	квалификации (ОК, КПК, КПП)	регулярное		Планом	
<input type="checkbox"/>	Аттестация	Предусмотрено регулярная		Реализация в соответствии с Планом	
<input type="checkbox"/>	Самообразование	Предусмотрено регулярное	Не предусмотрено		
<input type="checkbox"/>	Наставничество	Реализуется	Не предусмотрено	Разработка, реализация Программы наставничества	
<input type="checkbox"/>	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Реализуется	Не предусмотрено	Разработка, реализация Программы внутрифирменного обучения	
<input type="checkbox"/>	Иные формы	Виртуальный методический кабинет или иное	Не предусмотрено		
2.2.3	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<input type="checkbox"/>	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное	Отказ отдельных работников от участия.		
2.2.4	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>				
<input type="checkbox"/>	Мотивация к деятельности	Высокая/средняя	Низкая	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
<input type="checkbox"/>	Модель стимулирования	Имеется	Отсутствует	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»</b> /общее восприятие со стороны целевой аудитории/				
2.3.1	<b>ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ</b>				Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
<input type="checkbox"/>	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично	Отсутствуют	Доработка/создание фирменного стиля	
2.3.2	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</b>				



<input type="checkbox"/>	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы	Отсутствуют		
2.3.3	<b>КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ</b>				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
<input type="checkbox"/>	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)	Неблагоприятный (враждебный, нейтральный, недоверие, давление, интриги, взаимное недовольство)	Применение эффективных методов создания коллектива.	
<input type="checkbox"/>	Образ руководителя	Позитивный	Негативный		
2.3.4	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ</b> /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.3.4.1	<b>САЙТ</b>				Потеря доверия. Снижение конверсии.
<input type="checkbox"/>	Наличие	Имеется	-	Развитие	
<input type="checkbox"/>	Структура	-	Не соответствует требованиям, установленным в <i>Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.</i>	Приведение структуры сайта в соответствие требованиям.	
<input type="checkbox"/>	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации	
<input type="checkbox"/>	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные разделы/подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной	

				информации (частично не совпадают сведения, указанные в ЛНА и на самом сайте).	
2.3.4.2	<b>АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ</b>				
<input type="checkbox"/>	Наличие	Имеется	-	Развитие	
<input type="checkbox"/>	Структура	Основные разделы/подразделы имеются.	-	Оформление	
<input type="checkbox"/>	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	Слабая подача материала.	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики, вовлекающих статей, опросов)	
<input type="checkbox"/>	Информативность	-	Информационное наполнение недостаточное.	Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации.	
2.3.4.3	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/				
<input type="checkbox"/>	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информационность.		
<input type="checkbox"/>	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся	Не проводятся		

7	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>				
7.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b> /формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации/				
<input type="checkbox"/>	Посещаемость	Уровень посещаемости средний		Эффективная реализация физкультурно-оздоровительной работы	
<input type="checkbox"/>	Заболеваемость	Уровень заболеваемости средний			
<input type="checkbox"/>	Травматизм	Уровень травматизма /низкий		Эффективная реализация мер по предупреждению травматизма. Актуализация инструктажа по правилам безопасного поведения.	

### 3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для повышения эффективности образовательной деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</li> <li><input type="checkbox"/> для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> для применения цифровых технологий в образовательном процессе</li> <li><input type="checkbox"/> для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ОВЗ.</li> </ul>
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к</li> </ul>

		<p><i>культурному наследию, семейным ценностям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для исторического просвещения</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для экологического воспитания</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для волонтерского движения</i></li> </ul>
1.3	Магистральное направление «Дополнительное образование»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для реализации имеющейся(ихся) ДОП/АДОП</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для реализации новой(ых) ДОП/АДОП</i></li> </ul>
1.4	Магистральное направление «Семья»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для поддержки семейного воспитания</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для функционирования Консультативного пункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</i></li> </ul>
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для сохранения имеющихся партнерских связей</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для увеличения количества социальных партнеров</i></li> </ul>
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для совершенствования коррекционно-развивающей работы</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для совершенствования службы психолога – педагогического сопровождения</i></li> </ul>
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ</i></li> </ul>

2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации</li> <li><input type="checkbox"/> для организации эффективного наставничества</li> <li><input type="checkbox"/> для внутрифирменного обучения</li> <li><input type="checkbox"/> для системного совершенствования качества педагогической работы</li> <li><input type="checkbox"/> для участия в конкурсном движении</li> </ul>
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для создания благоприятного климата</li> <li><input type="checkbox"/> для функционирования Службы медиации</li> </ul>
2.5	Информационная открытость	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для ведения просветительской деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети</li> </ul>
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</li> </ul>
3.2	Контингент	Создание условий <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для сохранения контингента, имеющихся групп</li> <li><input type="checkbox"/> для открытия новой(ых) групп(ы) для открытия новой(ых) групп(ы) (другой направленности, дежурной, билингвальной и др.)</li> </ul>

### 3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы			Ответственный(е) исполнитель(и)
				2025	2026	2027	
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>						
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>						
1.1.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности</b>						

<input type="checkbox"/>	Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Обновление ЛНА по организации работы с обучающимися с ОВЗ	До 01.03.2025	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<b>Программа преемственности: ДОУ – школа</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности						Зам.зав. по ВМР
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b>						
1.2.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение</b>						
<input type="checkbox"/>	Проведение мероприятий патриотической направленности (Дня славянской письменности и культуры, Дня победы, Дня России, Дня флага (России), Дня гос. герба РФ)	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Проведение акций/движений патриотической направленности («Красный тюльпан», «Окна победы», «Георгиевская лента», «Окна России», «Свеча памяти»)	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Посещение исторического парка «Россия – моя история» (регионы, в которых есть)		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР

	<i>(и(или) централизованные экскурсии, оформление выставки)</i>						
<input type="checkbox"/>	<i>Если есть другие ежегодные мероприятия или Вы хотите, чтобы они ими стали – укажите их</i>						
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений						
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)</i>		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<b>Программа просвещения родителей</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	/ Зам.зав. по ВМР
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка						
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения:</i> <input type="checkbox"/> <i>Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг)</i> <input type="checkbox"/> <i>День русского языка</i> <input type="checkbox"/> <i>-День родного языка</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно, 02.04. 06.06  24.02	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства</i>	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<b>Программа социализации и языковой</b>	01.01.25 –	Без	-	-	-	Зам.зав. по ВМР

	<b>адаптации</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	31.12.27 Ежегодно, 02.04. 06.06	финансирования				Психолог
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание						
<input type="checkbox"/>	Проведение эколого-просветительских мероприятий, акций	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Участие в Международном проекте «Зеленый флаг»		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Разработка/ размещение на территории экологических знаков, экологических правил, социальной рекламы	до	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
1.2.5	Реализация мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)						
<input type="checkbox"/>	Проведение волонтерских мероприятий, акций	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно					Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<b>Программа волонтерского движения</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
1.3.1	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП/АДОП						
<input type="checkbox"/>	Обновление содержания ДОП/АДОП	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Педагог(и) доп. образования
<input type="checkbox"/>	Активное информирование, пропаганда	01.01.25 –	Без	-	-	-	Зам.зав. по ВМР



		31.12.27 Ежегодно	финансирования				Педагог(и) доп. образования
1.3.2	Разработка, внедрение новых ДОП/АДОП по другим направленностям (в том числе по приоритетному направлению)						
<input type="checkbox"/>	<i>Указать наименование, направленность</i>	до	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Педагог(и) доп. образования
1.3.3	Реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию						
	<b>Программа ранней профориентации обучающихся</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
1.3.4	Внедрение персонализированной системы дополнительного образования						
<input type="checkbox"/>	<i>Указать наименование, направленность</i>	с	Без финансирования	-	-	-	Заведующий
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b>						
<input type="checkbox"/>	<i>Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<i>Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)</i>		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<i>Функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей) обучающихся.</i>		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
<input type="checkbox"/>	<b>Программа дифференцированной работы с родителями</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР

<input type="checkbox"/>	<b>Программа просвещения родителей</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>						
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей						
<input type="checkbox"/>	<i>Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
1.5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров						
<input type="checkbox"/>	<i>Поиск нового(ых) социального(ых) партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/						
<input type="checkbox"/>	<i>Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	<i>Обновление, реализация КРР</i>	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	<i>Разработка и реализация персональных маршрутов по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев</i>		Без финансирования	-	-	-	/ Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	<i>Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО</i>		Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение «Недели психологии»</i>	Ежегодно 2 раза в год	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог

<input type="checkbox"/>	<b>Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог
<input type="checkbox"/>	<b>Программа профилактики жестокого обращения с детьми</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>						
2.1.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)</b>						
<input type="checkbox"/>	Проведение ремонтных работ (косметический ремонт)	+	+	+	+	+	Заведующий зам.зав.по АХР
<input type="checkbox"/>	Проведение ремонтных работ (капитальный ремонт)					+	
<input type="checkbox"/>	Открытие новых групп						
<input type="checkbox"/>	Территория: указать огород, цветник и т.д.	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	Здание: указать помещения пищеблок, мед. блок, прачечная и т.д.	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	Помещения для проведения профилактических, оздоровительных мероприятий: соляная пещера, кабинет массажа и др.	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	Оборудование, инвентарь: указать	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	УМК	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	Игры, игрушки	+	+	+	+	+	

<input type="checkbox"/>	<i>Литература</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Информационные стенды</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Интерактивное оборудование: указать</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение интернета</i>	+	+	+	+	+	
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства						
<input type="checkbox"/>	<i>Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (библиотеки, медиатеки, актового зала, мини – музея, лаборатории, мастерской и др.)</i>	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством/
<input type="checkbox"/>	<i>Размещение различных центров активности, функциональных зон</i>	+	+	+	+	+	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<i>Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)</i>	+	+	+	+	+	
<input type="checkbox"/>	<i>Внедрение, реализация lean – технологий (бережливых технологий)</i>	+	+	+	+	+	Заведующий
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности *В соответствии с планом(ами) мероприятий						
<input type="checkbox"/>	<i>Установка камер видеонаблюдения, ограждения, домофона на калитку, тревожной кнопки</i>	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством/
<input type="checkbox"/>	<i>Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов)</i>	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий

	«антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»						хозяйством/	
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды *В соответствии с Паспортом доступности							
<input type="checkbox"/>	Установка пандусов, Системы обеспечения разборчивости звуковой информации, Средства информации тактильные	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством/	
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/							
<input type="checkbox"/>	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:	+	+	+	+	+		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> аттестация	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	–	Без финансирования	–	–	–	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	–					Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	–	Без финансирования	–	–	–	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> наставничество	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	–	Без финансирования	–	–	–	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> участие в МО районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.27 Ежегодно	–	Без финансирования	–	–	–	Зам.зав. по ВМР
<input type="checkbox"/>	Участие в конкурсном движении			Без	–	–	–	Зам.зав. по ВМР

			финансирования				
<input type="checkbox"/>	<b>Программа внутрифирменного обучения</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ Зам.зав. по ВМР Заведующий
<input type="checkbox"/>	<b>Программа стимулирования</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
<input type="checkbox"/>	<b>Кадровая политика</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости						
<input type="checkbox"/>	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использование сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»						
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации						
<input type="checkbox"/>	Разработка фирменного стиля						Зам.зав. по ВМР Заведующий
<input type="checkbox"/>	Разработка корпоративной культуры						Зам.зав. по ВМР Заведующий
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата						
<input type="checkbox"/>	Внедрение концепции «Well – being»		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Заведующий
<input type="checkbox"/>	Функционирование службы медиации или удалить		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по ВМР Психолог

3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>						
3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/						
<input type="checkbox"/>	<b>Программа физкультурно-оздоровительной работы</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Врач, м/с
<input type="checkbox"/>	<b>Программа здоровьесбережения</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Врач, м/с
<input type="checkbox"/>	<b>Программа предотвращения дорожно-транспортного травматизма</b> <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	Ст. воспитатель/ Зам.зав. по ВМП
<input type="checkbox"/>	<b>Внедрение/ реализация оздоровительных (профилактических), закаливающих мероприятий:</b> <input type="checkbox"/> Кислородный коктейль, Массаж, ЛФК, Соляная пещера						Врач, м/с

### 3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		

1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО/АОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФОО ДО/ФАОП ДО
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> <i>/Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/</i>		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> <i>/Развитие дополнительного образования/</i>		
1.3.1	Охват детей дополнительным образованием	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.3.2	ДОП	<i>Количество реализуемых</i>	Отсутствуют/осталось прежним/ увеличилось
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> <i>/Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/</i>		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.4.2	Функционирование консультативного пункта	<i>Доля родителей, принявших участие в мероприятиях и(или) индивидуальных консультациях</i>	Количество, человек
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> <i>/Развитие социального партнерства/</i>		
1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> <i>/Развитие психолого – педагогической деятельности/</i>		
1.6.1	Функционирование Службы психолого – педагогического сопровождения/ Службы ранней помощи	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество обучающихся



1.6.2	Функционирование Логопедического пункта	<i>Доля обучающихся, охваченных логопедическими занятиями</i>	Количество обучающихся
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/</b>		
2.1.1	<b>Развитие инфраструктуры</b>		
	Территория	<i>Благоустройство</i>	Обзор
		<i>Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного</i>	Обзор
	Здание	<i>Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных</i>	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	<i>Доля организованных пространств</i>	Обзор
	Информационное пространство	<i>Информационные стенды вновь приобретенные</i>	Обзор
		<i>Навигация внутри здания и на территории</i>	Обзор
	Оснащение	<i>УМК вновь приобретенное</i>	Обзор
		<i>Интерактивное оборудование вновь приобретенное</i>	Обзор
2.1.2	<b>Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности</b>		
	АТЗ, комплексная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	<b>Развитие доступной среды</b>		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов

2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»</b> <i>/Развитие кадрового обеспечения/</i>		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	Количество
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	Количество
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	Количество
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП</i>	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	Количество
		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»</b> <i>/Развитие благоприятного микроклимата»</i>		
	Климат		Характеристика
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО/АОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб

3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР